

2.7. Дополнительная информация: Образовательная деятельность, в том числе реализация образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам, а также дополнительным профессиональным программам; научная деятельность; организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Наличие городской стоянки в непосредственной близости от входа со специально выделенными местами для транспорта инвалидов
2.	сменные кресла-коляски	наличие
3.	адаптированные лифты	Не имеется. Установить не представляется возможным, здание является объектом культурного наследия
4.	поручни	частично
5.	пандусы	имеется наружный пандус
6.	подъемные платформы (аппарели)	мобильное лестничное подъемное устройство для перемещения инвалидных колясок LIFTKARPTR 130
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	наличие
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	наличие
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	наличие
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	Наличие 1. наклейки на поручни 2. вызывное устройство на входе, в специальном санузле 3. Вибро-световой индикатор «Пульсар-3» АрМз 4. Маркировочные круги желтые на дверях входной группы 5. Пиктограмма доступности на входе, в специальном санузле 6. Мнемосхема в холле

		7. Терминал информационный 8. Телефон в холле 9. Вывеска на входе с информацией об учреждении, дублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля 10. Монитор информационный в холле
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	наличие
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Имеется монитор в холле
14.	иные	В образовательном процессе университета используется 5 компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием. Учебные аудитории университета также оснащены интерактивными досками, что позволяет проводить занятия с использованием современных технологий. Все компьютеры университета объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполнение рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	наличие
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах	Осуществляется согласно регламента в соответствии Положением об организации образовательного процесса

	предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» принятого решением ученого совета «30» августа 2019 г.(Протокол № 54).
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится регулярно, согласно утвержденного графика повышения квалификации сотрудников по различным программам, включая: «Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях инклюзивного образования» на базе РУМЦ ФГБОУ ВО «Новосибирского государственного технического университета»; Особенности обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и др.
4.	наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<p>Ответственный за работу по повышению доступности и качества образования для лиц с инвалидностью, организацию и сопровождение обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: Моисеенко Мария Дмитриевна +7 (383) 209-17-50 доб. 1243 E-mail: mdmoiseenko@nsuada.ru</p> <p>Ответственный за работу по трудоустройству выпускников с инвалидностью: Руководитель центра содействия трудоустройству студентов и выпускников (ЦСТСиВ): Бобкова Елена Геннадьевна +7 (383) 209-17-50 доб. 1114 E-mail: rabota@nsuada.ru</p> <p>Психолог: Никулина Ольга Витальевна Телефон: 8-913-901-58-29</p> <p>«Горячая линия» по вопросам приема на обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Тел. +7(383)286-97-71, Кузнецова Наталья Сергеевна E-mail: abitur@nsuada.ru</p>
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	приказ НГУАДИ №310 от 23.03.2021 «О назначении ответственных лиц в структурных подразделениях НГУАДИ»
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием	НГУАДИ сотрудничает с РУМЦ НГТУ На основании соглашения о партнёрстве

	русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (далее - НГТУ) предоставляются: - портативная информационная индукционная система Исток А2 с радиомикрофоном - услуги специалистов в области сурдоперевода для создания условий первичной коммуникации с поступающими и обучающимися НГУАДИ с ограничениями здоровья по слуху.
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные услуги не предоставляются
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	На основании регламента
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	https://nsuada.ru/ с версией для слабовидящих
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12.	иные	В университете предоставлен доступ студентам и преподавателям к корпоративной сети и сети «Интернет» с использованием WiFi. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры для работы с электронным каталогом и ЭБС. В университете работает электронный читальный зал, оборудованный компьютерной и мультимедийной техникой, с возможностью работы с электронно-библиотечными интернет ресурсами. Сотрудники и студенты имеют доступ к полнотекстовым базам данных справочно-правовых систем:

		<p>«Информо», «Стройэксперт. Профессиональный вариант».</p> <p>Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют доступ к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам Университета, а так же ко всем сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.</p> <p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks» имеет обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих.</p>
--	--	--

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие требованиям законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки 2020г-2030г
1.	Организационные мероприятия	
1.1	Актуализация плана мероприятий «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов (далее - «дорожной карты») на период до 2030 года	по мере необходимости
1.2	Актуализация паспорта доступности и плана мероприятий по адаптации объекта	до 2030 (по итогам проведенных мероприятий)
1.3.	Проведение обучения/инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ежегодно
1.3	Организация места размещения собаки-проводника	2030
2.	Приобретение технических средств адаптации:	
2.1	Эвакуационные кресла	2022-2025
2.2.	Системы светового оповещения для специального санузла	2022-2025
2.3	Индукционные системы для залов аудиторий	2022-2025

2.5	Оборудование для организации он-лайн трансляций из учебных аудиторий для студентов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных колясках	2022-2030
2.6	Оборудование и программное обеспечение для организации специальных рабочих мест для инвалидов (программы увеличения экрана, программы экранного доступа, наушники, колонки и др.)	2022-2030
2.7.	Индукционные (FM) системы для аудиторий	2022-2030
2.8.	Эвакуационное кресло для оснащения путей эвакуации	2022-2025
3.	Ремонтные работы:	
3.2	По входу в здание:	
3.2.1	установить поручни	2022-2030
3.2.2.	установить рельефную (тактильную) полосу перед и в завершении лестничного марша входной группы	2022-2030
3.2.3	нанести контрастную маркировку первой и последней ступени	2022-2030
3.3	По путям движения в здании	
3.3.1	оснастить лестницу 2 выхода 1 этажа (к фойе) опорными поручнями, предупреждающим тактильным покрытием	2022-2030
3.3.2	установить рельефную (тактильную) полосу перед и в завершении всех лестничных маршей, нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступеней на тех лестничных маршах, которые предполагаются к ремонтным работам	2022-2030
3.3.3	оснастить межэтажные лестницы поручнями с безопасной конструкцией (для захвата руки) в период проведения планового ремонта	2022-2030
3.3.4	общий ремонт эвакуационных выходов первого этажа, включая: демонтаж или понижение порогов (где это технически возможно), оснащение лестничных маршей на выходах ступенями единой геометрии, оснащение поручнями; оснащение	2022-2030

	дверных проемов на эвакуационных выходах контрастным оформлением в сравнении со стеной	
3.4	по зоне оказания услуг	
3.4.1	установка систем звукового оповещения, индукционных систем в аудиториях	2022-2030
3.5	по санитарно-гигиеническим помещениям	
3.5.1	Оснащение санузла для инвалидов световым оповещателем (совмещенным с системой общего оповещения при ЧС)	2022-2025
3.6	По системе информирования	
3.6.1	убрать глянцевое покрытие с визуальных табличек (где оно имеется)	2021-2023
3.6.2.	изготовить и установить таблички с информацией, выполненной в рельефно-точечным шрифтом (рельефно-линейным) в зоне специального санузла для инвалидов, и возле кнопки вызова внутри санузла	2021-2023

Л.В.

*Самоевичко Председатель
Красноярск ВОС Ловкиченко Л.В.*



Л.В.

*Самоевичко Председатель Совета
Красноярск ЦИЖ и Физико-математический факультет*

